

Autor\*in: Henning Czech  
Zielgruppe: Studierende  
Typ: Arbeitsblatt  
Inhalt: Vorlage für Regeln zur konstruktiven Zusammenarbeit in Gruppen

## Festlegung von Regeln zur Gruppenarbeit

### Arbeitsanregung

Um Gruppenarbeit konstruktiv zu gestalten und möglichen Problemen vorzubeugen, ist es wichtig, dass die einzelnen Mitglieder sich auf bestimmte „Spielregeln“ einigen, nach denen die gemeinsame Arbeit ablaufen soll. Es wird eine Art „Vertrag“ geschlossen, den alle Teilnehmenden unterschreiben und der damit eine gewisse Verbindlichkeit hat. Der „Vertrag“ gilt auch als Diskussionsgrundlage für den Fall, dass trotz der guten Vorsätze Probleme im Team auftreten und allein oder gemeinsam mit der\*dem Lehrenden gelöst werden müssen.

Fertigen Sie anhand der folgenden Leitfragen einen solchen „Vertrag“ zu Ihrer Gruppenarbeit an.

1. Wo sieht die Gruppe die jeweiligen Stärken jedes einzelnen Mitglieds?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Nach welchen Regeln sollen Gruppenarbeitstreffen ablaufen und in welchen zeitlichen Abständen sollen sie stattfinden?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

01PL16064

Das Projekt Voneinander Lernen lernen wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Forschung und Bildung unter dem Förderkennzeichen 01PL16064 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt bei der Hochschule Osnabrück.



3. Wer übernimmt in den Gruppenarbeitstreffen die folgenden Rollen? Insbesondere die Rollen (a) bis (c) können von einem zum nächsten Gruppentreffen gewechselt werden. Bitte geben Sie in dem Fall an, wer wann welche Rolle übernimmt.

a) Moderator\*in:

---

---

---

---

b) Zeitwächter\*in:

---

---

---

---

c) Protokollant\*in (hält die wichtigsten Besprechungsergebnisse fest):

---

---

---

---

d) Aufgabenmanager\*in (überprüft von einem Treffen zum nächsten, ob alle ihre Aufgaben erledigt haben):

---

---

---

---

e) Fairnessbeauftragte\*r (achtet darauf, dass die Workload-Verteilung gerecht ist und vermittelt zwischen Gruppenmitgliedern, wenn tatsächlich jemand seine Teilaufgabe nicht bewältigen kann):

---

---

---

---

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

01PL16064

Das Projekt Voneinander Lernen lernen wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Forschung und Bildung unter dem Förderkennzeichen 01PL16064 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt bei der Hochschule Osnabrück.



4. Wie gestalten Sie in der Gruppe die Kommunikationsprozesse außerhalb der Gruppenarbeitstreffen?

---

---

---

---

---

---

5. Welche Verhaltensweisen wären aus Sicht der Gruppe inakzeptabel?

---

---

---

---

---

---

6. Welche Lösungsansätze werden verfolgt, wenn einzelne Gruppenmitglieder sich nicht an die Regeln halten?

---

---

---

---

---

---

Hier unterschreiben bitte alle Gruppenmitglieder:

---

**Arbeitsblatt inspiriert durch:**

Fröhlich, Melanie, Henkel, Christiane & Surmann, Anna (2017): Zusammen schreibt man weniger allein. (Gruppen-)Schreibprojekte gemeinsam meistern. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.